

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს
2024 წლის 17 ოქტომბრის სხდომის
ოქმი # 8

სხდომას ფაკულტეტის საბჭოს 31 წევრიდან ესწრებოდა 18 წევრი

დღის წესრიგი:

1. პოლიტიკის მეცნიერების მიმართულებიდან შემოსული სახელმძღვანელოებისა და თარგმანის საუნივერსიტეტო კონკურსისთვის ფაკულტეტიდან წარსადგენი სახელმძღვანელოები/სათარგმნი ლიტერატურის დამტკიცება
2. სოციოლოგია/სოციალური მუშაობის მიმართულებიდან შემოსული სახელმძღვანელოებისა და თარგმანის საუნივერსიტეტო კონკურსისთვის ფაკულტეტიდან წარსადგენი სახელმძღვანელოები/სათარგმნი ლიტერატურის დამტკიცება
3. საზოგადოებრივი გეოგრაფიის მიმართულებიდან შემოსული სახელმძღვანელოებისა და თარგმანის საუნივერსიტეტო კონკურსისთვის ფაკულტეტიდან წარსადგენი სახელმძღვანელოები/სათარგმნი ლიტერატურის დამტკიცება
4. საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულებიდან შემოსული სახელმძღვანელოებისა და თარგმანის საუნივერსიტეტო კონკურსისთვის ფაკულტეტიდან წარსადგენი სახელმძღვანელოები/სათარგმნი ლიტერატურის დამტკიცება
5. პოლიტიკის მეცნიერების დოქტორანტების გიორგი გოგსაძისა და ნინო მაისურაძის სადისერტაციო ნაშრომების დაცვის თარიღის განსაზღვრა.
6. „განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემების“ პროგრამების კატალოგიდან დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის - „ურბანისტიკა“ ამოღების შესახებ
7. ერთჯერადი ცვლილებები კურიკულუმში
8. ცვლილებები საბაკალავრო ნაშრომის დაცვის წესსა და ბაკალავრიატის ყველა პროგრამის საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსებში
9. ცვლილებები „მსოფლიოს სოციალურ - პოლიტიკური და ტურიზმის გეოგრაფიის“ საბაკალავრო პროგრამაში
10. საზოგადოებრივი გეოგრაფიის საბაკალავრო პროგრამის ანგარიშის დამტკიცება

11. ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის - „სოციალური მეცნიერებები: საქართველოს კვლევები“ დამტკიცება.

მოისმინეს: 1. ფაკულტეტის დეკანმა, ს. დუნდუამ საბჭოს წევრებს კიდევ ერთხელ გააცნო ინფორმაცია სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ახალი სახელმძღვანელოს ან არსებითად გადამუშავებული/განახლებული სახელმძღვანელოს შექმნის, ასევე უცხოური სასწავლო ლიტერატურის ქართულ ენაზე თარგმნისა და გამოცემის დაფინანსების კონკურსის გამოცხადების თაობაზე რექტორის 2024 წლის 19 ივლისის N198/01-01 ბრძანების შესახებ. ს. დუნდუას განცხადებით, ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარის სახელზე შემოულია პოლიტიკის მეცნიერების მიმართულებიდან განცხადება, რომლის საფუძველზეც, მოცემული მიმართულებიდან კონკურსის ფარგლებში წარდგენილია პროფესორ მალხაზ მაცაბერიძის სახელმძღვანელო: **პოლიტიკური იდეოლოგიები საქართველოში**; ახალი სახელმძღვანელოს შექმნა დაგეგმილია პოლიტიკის მეცნიერების კურიკულუმის არჩევითი კურსისთვის 'პოლიტიკური იდეოლოგიები საქართველოში' (გვერდების სავარაუდო რაოდენობა 400-450).

აზრი გამოთქვას: ს. დუნდუამ, ზ. დავითაშვილმა და სხვ.

დაადგინეს: დასამტკიცებლად წარედგინოს აკადემიურ საბჭოს ახალი სახელმძღვანელოს ან არსებითად გადამუშავებული/განახლებული სახელმძღვანელოს შექმნის, ასევე უცხოური სასწავლო ლიტერატურის ქართულ ენაზე თარგმნისა და გამოცემის დაფინანსების კონკურსის გამოცხადების თაობაზე რექტორის 2024 წლის 19 ივლისის N198/01-01 ბრძანების ფარგლებში წარდგენილი სახელმძღვანელო: **პოლიტიკური იდეოლოგიები საქართველოში** (ავტორი: პროფესორი მალხაზ მაცაბერიძე).

მოისმინეს: 2 ფაკულტეტის დეკანმა, ს. დუნდუამ საბჭოს წევრებს მოახსენა, რომ უნივერსიტეტის მიერ გამოცხადებული ახალი სახელმძღვანელოს ან არსებითად გადამუშავებული/განახლებული სახელმძღვანელოს შექმნის, ასევე უცხოური სასწავლო ლიტერატურის ქართულ ენაზე თარგმნისა და გამოცემის დაფინანსების კონკურსის ფარგლებში სოციოლოგია/სოციალური მუშაობის მიმართულებიდან შემოსულია განაცხადი ორი სახელმძღვანელოს შექმნის თაობაზე. კერძოდ: **სოციოლოგიის შესავალი** (ნაწილი პირველი). განმცხადებელი: პროფესორი იაგო კაჭკაჭიშვილი; სახელმძღვანელოს ავტორები: სოციოლოგიისა და სოციალური მუშაობის მიმართულების აკადემიური პერსონალი; ახალი სახელმძღვანელო სოციოლოგიის საბაკალავრო

პროგრამის სავალდებულო საგნისთვის „შესავალი სოციოლოგიაში“ (გვერდების სავარაუდო რაოდენობა 200); **სოციალური მუშაობის შესავალი** (ნაწილი პირველი) - განმცხადებელი: ასოცირებული პროფესორი: სალომე ნამიჭიშვილი; სახელმძღვანელოს ავტორები: სოციოლოგიისა და სოციალური მუშაობის მიმართულების აკადემიური პერსონალი; ახალი სახელმძღვანელო სოციალური მუშაობის საბაკალავრო პროგრამის სავალდებულო საგნისთვის „შესავალი სოციალურ მუშაობაში“ (გვერდების სავარაუდო რაოდენობა 200)

აზრი გამოთქვას: მ. მაცაბერიძემ, ი. კაჭკაჭიშვილმა.

დაადგინეს: დასამტკიცებლად წარედგინოს აკადემიურ საბჭოს ახალი სახელმძღვანელოს ან არსებითად გადამუშავებული/განახლებული სახელმძღვანელოს შექმნის, ასევე უცხოური სასწავლო ლიტერატურის ქართულ ენაზე თარგმნისა და გამოცემის დაფინანსების კონკურსის გამოცხადების თაობაზე რექტორის 2024 წლის 19 ივლისის N198/01-01 ბრძანების ფარგლებში წარდგენილი სახელმძღვანელოები: **სოციოლოგიის შესავალი** (ნაწილი პირველი); სახელმძღვანელოს ავტორები: სოციოლოგიისა და სოციალური მუშაობის მიმართულების აკადემიური პერსონალი (გვერდების სავარაუდო რაოდენობა 200); **სოციალური მუშაობის შესავალი** (ნაწილი პირველი) სახელმძღვანელოს ავტორები: სოციოლოგიისა და სოციალური მუშაობის მიმართულების აკადემიური პერსონალი (გვერდების სავარაუდო რაოდენობა 200)

მოისმინეს: 3 ფაკულტეტის დეკანმა, ს. დუნდუამ საბჭოს წევრებს მოახსენა, რომ უნივერსიტეტის მიერ გამოცხადებული ახალი სახელმძღვანელოს ან არსებითად გადამუშავებული/განახლებული სახელმძღვანელოს შექმნის, ასევე უცხოური სასწავლო ლიტერატურის ქართულ ენაზე თარგმნისა და გამოცემის დაფინანსების კონკურსის ფარგლებში საზოგადოებრივი გეოგრაფიის მიმართულების მიერ წარდგენილია განაცხადი **მსოფლიოს რეგიონებისა და ქვეყნების საზოგადოებრივი გეოგრაფია** (ნაწილი პირველი) სახელმძღვანელოს მომზადების თაობაზე. განმცხადებელი: პროფესორი თამარ დოლბაია; სახელმძღვანელოს ავტორები: საზოგადოებრივი გეოგრაფიის მიმართულების აკადემიური პერსონალი; ახალი სახელმძღვანელო საზოგადოებრივი გეოგრაფიის საბაკალავრო პროგრამის სავალდებულო საგნისთვის „მსოფლიოს რეგიონებისა და ქვეყნების საზოგადოებრივი გეოგრაფია“ (გვერდების სავარაუდო რაოდენობა 400-450).

აზრი გამოთქვას: თ. დოლბაიამ, რ. გაჩეჩილაძემ.

დაადგინეს: დასამტკიცებლად წარედგინოს აკადემიურ საბჭოს ახალი სახელმძღვანელოს ან არსებითად გადამუშავებული/განახლებული სახელმძღვანელოს შექმნის, ასევე უცხოური

სასწავლო ლიტერატურის ქართულ ენაზე თარგმნისა და გამოცემის დაფინანსების კონკურსის გამოცხადების თაობაზე რექტორის 2024 წლის 19 ივლისის N198/01-01 ბრძანების ფარგლებში წარდგენილი სახელმძღვანელო მსოფლიოს რეგიონებისა და ქვეყნების საზოგადოებრივი გეოგრაფია (ნაწილი პირველი); სახელმძღვანელოს ავტორები: საზოგადოებრივი გეოგრაფიის მიმართულების აკადემიური პერსონალი; ახალი სახელმძღვანელო საზოგადოებრივი გეოგრაფიის საბაკალავრო პროგრამის სავალდებულო საგნისთვის „მსოფლიოს რეგიონებისა და ქვეყნების საზოგადოებრივი გეოგრაფია“ (გვერდების სავარაუდო რაოდენობა 400-450).

მოისმინეს: 4 ფაკულტეტის დეკანმა, ს. დუნდუამ საბჭოს წევრებს მოახსენა, რომ უნივერსიტეტის მიერ გამოცხადებული ახალი სახელმძღვანელოს ან არსებითად გადამუშავებული/განახლებული სახელმძღვანელოს შექმნის, ასევე უცხოური სასწავლო ლიტერატურის ქართულ ენაზე თარგმნისა და გამოცემის დაფინანსების კონკურსის ფარგლებში საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულებიდან შემოსულია განაცხადი **‘ნატო - ცივი ომიდან უკრაინამდე, მსოფლიოს ყველაზე ძლიერი ალიანსის ისტორია’**, (ავტორი სტენ რუნინგი, 2024 წლის გამოცემა) თარგმანის შესახებ. განმცხადებელი: კონსტანტინე შუბითიძე, ასოცირებული პროფესორი. სათარგმნი სახელმძღვანელო საფაკულტეტოს არჩევითი კურსისთვის „ევროპული და ევროატლანტიკური ინტეგრაციის ისტორია“ (ორიგინალი ტექსტის გვერდების რაოდენობა 360)

აზრი გამოთქვას: ზ. დავითაშვილმა, რ. გაჩეჩილაძემ.

დაადგინეს: დასამტკიცებლად წარედგინოს აკადემიურ საბჭოს ახალი სახელმძღვანელოს ან არსებითად გადამუშავებული/განახლებული სახელმძღვანელოს შექმნის, ასევე უცხოური სასწავლო ლიტერატურის ქართულ ენაზე თარგმნისა და გამოცემის დაფინანსების კონკურსის გამოცხადების თაობაზე რექტორის 2024 წლის 19 ივლისის N198/01-01 ბრძანების ფარგლებში საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულებიდან წარდგენილი სათარგმნი სახელმძღვანელო **‘ნატო - ცივი ომიდან უკრაინამდე, მსოფლიოს ყველაზე ძლიერი ალიანსის ისტორია’**, (ავტორი სტენ რუნინგი, 2024 წლის გამოცემა); თარგმანის განმახორციელებელკი: კონსტანტინე შუბითიძე, ასოცირებული პროფესორი (ორიგინალი ტექსტის გვერდების რაოდენობა 360)

მოისმინეს: 5 ფაკულტეტის დეკანმა, ს. დუნდუამ საბჭოს წევრებს მოახსენა, რომ დასამტკიცებელი იყო დოქტორანტების დისერტაციის დაცვის თარიღები.

ა) დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის „პოლიტიკის მეცნიერება“ დოქტორანტ ნინო მაისურამის სადისერტაციო ნაშრომის “ერის ცნების გააზრება საქართველოში 1893-1918 წლებში”

(სამეცნიერო ხელმძღვანელი-პროფესორი მალხაზ მაცაბერიძე) სამივე რეცენზია არის დადებითი. შესაბამისად, შესაძლებელია დაცვის თარიღის განსაზღვრა. დაცვა დაინიშნოს 2024 წლის 5 ნოემბერს 17:00 საათზე (მის: თსუ, I კორპუსი, 115 აუდიტორია).

ბ) დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის „პოლიტიკის მეცნიერება“ დოქტორანტ გიორგი გოგსაძის სადისერტაციო ნაშრომის „პოპულიზმი საქართველოში: პოლიტიკური პარტიების 2016 და 2020 წლების წინასაარჩევნო გზავნილების დისკურსული ანალიზი“ (სამეცნიერო ხელმძღვანელი პროფესორი გია ჟორჟოლიანი); სამივე რეცენზია არის დადებითი. შესაბამისად, შესაძლებელია დაცვის თარიღის განსაზღვრა. დაცვა დაინიშნოს 2024 წლის 15 ნოემბერს 17:00 საათზე (მის: თსუ, I კორპუსი, 115 აუდიტორია).

აზრი გამოთქვას: მ. მაცაბერიძემ, თ დოლბაიამ.

დაადგინეს: პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის დოქტორანტების დისერტაციის დაცვის თარიღებად განისაზღვროს:

ა) ნინო მაისურაძე - 2024 წლის 5 ნოემბერი 17:00 საათი (მის: თსუ, I კორპუსი, 115 აუდიტორია).

ბ) გიორგი გოგსაძე - 2024 წლის 15 ნოემბერი 17:00 საათი (მის: თსუ, I კორპუსი, 115 აუდიტორია).

მოისმინეს: 6. „განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემების“ პროგრამების კატალოგიდან დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის - „ურბანისტიკა“, ამოღების აუცილებლობის შესახებ ისაუბრა თ. დოლბაიამ, რადგანაც ამ პროგრამას გაუვიდა აკრედიტაციის ვადა.

აზრი გამოთქვას: რ. გაჩეჩილაძემ, ს. დუნდუამ, ზ. დავითაშვილმა და სხვ.

დაადგინეს: ამოღებულ იქნეს დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა „ურბანისტიკა“, „განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემების“ პროგრამების კატალოგიდან. საკითხი დასამტკიცებლად გადაეცეს თსუ - ს აკადემიურ საბჭოს.

მოისმინეს: 7. თ. დოლბაიამ ისაუბრა კურიკულუმში ერთჯერადი ცვლილებების შესახებ (დანართი 2).

აზრი გამოთქვას: ს. დუნდუამ, გ. გოგსაძემ;

დაადგინეს: ერთჯერადად განხორციელდეს ცვლილებები სხვადასხვა პროგრამის კურიკულუმში.

მოისმინეს: 8. ბაკალავრიატის ყველა საგანმანათლებლო პროგრამასა და საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსებში შეფასების სისტემის ცვლილებისა და სასწავლო კურსის - „საბაკალავრო ნაშრომი“, წინაპირობის შეცვლის აუცილებლობის თაობაზე, ისაუბრა თ. დოლბაიამ.

აზრი გამოთქვას: ზ. დავითაშვილმა, ს. დუნდუამ, რ. გაჩეჩილაძემ და სხვ.

დაადგინეს:

1. ბაკალავრიატის ყველა საგანმანათლებლო პროგრამასა და საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსების შეფასების სისტემაში, სიტყვათა წყობა „ზეპირი პრეზენტაცია“, შეიცვალოს - „კომისიის შეფასებით“;
2. ბაკალავრიატის ყველა საგანმანათლებლო პროგრამაში სასწავლო კურსის - „საბაკალავრო ნაშრომი“, წინაპირობად განისაზღვროს - მინიმუმ 200 კრედიტის დაგროვება.

მოისმინეს: 9. „მსოფლიოს სოციალურ - პოლიტიკური და ტურიზმის გეოგრაფიის“ საბაკალავრო პროგრამაში აკრედიტაციის ექსპერტთა რეკომენდაციების მიხედვით განსახორციელებელი ცვლილებების თაობაზე ისაუბრა თ. დოლბაიამ

აზრი გამოთქვეს: ს. დუნდუამ, რ. გაჩეჩილაძემ და სხვ.

დაადგინეს:

1. განხორციელდეს საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნის მოდიფიკაცია და დაემატოს წინადადება *„ტურიზმის ინდუსტრიის მდგრადი განვითარების ტენდენციების გეოგრაფიული თავისებურებების შესახებ“;*
2. პროგრამის სილაბუსებში ჩასწორდეს სწავლის შედეგები, ბლუმის ტაქსონომიის მიხედვით;
3. ქვემოთჩამოთვლილ სასწავლო კურსებზე დაშვებულ იქნას წინაპირობები: „შესავალი საზოგადოებრივ გეოგრაფიაში“ გახდეს წინაპირობა საგნისა -“ საქართველოს საზოგადოებრივი გეოგრაფია“ , „მსოფლიო ტურიზმის გეოგრაფია“ გახდეს წინაპირობა საგნისა - „საქართველოს ტურიზმის გეოგრაფია“, ხოლო „ზოგადგეოგრაფიული საველე საწარმოო პრაქტიკა“ გახდეს წინაპირობა „ეკონომიკური, რეკრეაციული და ტურიზმის გეოგრაფიის (საველე პრაქტიკა)“, მხოლოდ სპეციალობის სტუდენტთათვის.

მოისმინეს: 10. საზოგადოებრივი გეოგრაფიის საბაკალავრო პროგრამის ანგარიშის დამტკიცების საჭიროებაზე საბჭოს წევრებს ინფორმაცია მიაწოდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსმა, თ. დოლბაიამ

აზრი გამოთქვეს: გ. გოგსაძემ, მ. წერეთელმა

დაადგინეს: დამტკიცდეს საზოგადოებრივი გეოგრაფიის საბაკალავრო პროგრამის ანგარიში

მოისმინეს 11. ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსმა თამარ დოლბაიამ, საბჭოს წევრებს გააცნო სააკრედიტაციოდ მომზადებული ახალი საბაკალავრო პროგრამა:

„სოციალური მეცნიერებები: საქართველოს კვლევები“ (Social Sciences: Georgian Studies),
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრი (Bachelor of Social
Sciences).

აზრი გამოთქვას: ს.დუნდუამ, ი. კაჭკაჭიშვილმა, ზ. დავითაშვილმა და სხვ. პროფესორმა მ.
მაცაბერიძემ თქვა, რომ ის არ უჭერს მხარს პროგრამის დამტკიცებას, რომელიც მისი აზრით,
არის ალტერნატივა პოლიტიკის მეცნიერების საბაკალავრო პროგრამისა და კენჭისყრამდე
დატოვა სხდომა.

დაადგინეს: დამტკიცდეს ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა „სოციალური
მეცნიერებები: საქართველოს კვლევები“ („Social Sciences: Georgian Studies“), მისანიჭებელი
კვალიფიკაცია: სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრი (Bachelor of Social Sciences) და
საკრედიტაციო პაკეტი გადაეცეს თსუ - ის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს,
აკადემიურ საბჭოზე დასამტკიცებლად.

ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე



17 თებერვალი 2024

სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭო

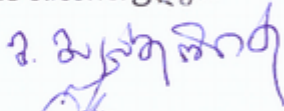
ფაკულტეტის დეკანი

სალომე დუნდუა



პოლიტიკის მეცნიერების მიმართულება

მალხაზ მაცაბერიძე



ალექსანდრე კუხიანიძე

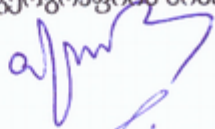


ზვიად აბაშიძე

თამარ ქარაია

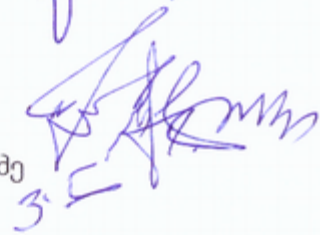
საზოგადოებრივი გეოგრაფიის მიმართულება

თამარ დოლბაია



გიორგი გოგსაძე

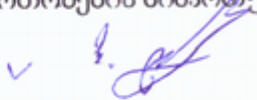
რევაზ გაჩეჩილაძე



ვაჟა ლორთქიფანიძე

საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულება

ზურაბ დავითაშვილი

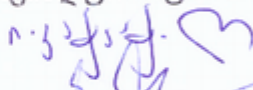


კონსტანტინე შუბითიძე

დავით მაცაბერიძე

სოციოლოგიისა და სოციალური მუშაობის მიმართულება

იაგო კაკაჭიშვილი



ამირან ბერძენიშვილი



ნათელა ფარცხალაძე

ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის მიმართულება

მანანა შამილიშვილი

ხათუნა მასიაშვილი

ნინო ჭალაგანიძე

ინტერდისციპლინური კვლევების მიმართულება

რევაზ ჯორბენაძე

ნოდარ ბელქანია

ზურაბ აბაშიძე

თეონა მატარაძე

~~სტუდენტური თვითმმართველობა~~

იაკობ ორმოცაძე

ლუკა ტაბიძე

ნინა კარანაია

დიტო ბელქანია

ალექსანდრე ფასეიშვილი

მარიამ ჯეჯია

თამარ ბიბიჩაძე

კახა კუჭუხიძე

ალექსანდრე გაბაშვილი

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარეს
ქალბატონ სალომე დუნდუას

განცხადება

გთხოვთ განიხილოთ უნივერსიტეტის სახელმძღვანელოების შექმნის
კონკურსში ჩემს მიერ წარმოდგენილი სახელმძღვანელოს პროექტი: „პოლიტიკური
იდეოლოგიები საქართველოში“.

წარმოგიდგენთ სახელმძღვანელოს დეტალურ ანოტაციას და სავარაუდო
სარჩევს.

პატივისცემით,

მალხაზ მაცაბერიძე

27.09.2024

მ. მაცაბერიძე

27

25 256/30 6
09
ს. მაცაბერიძე 094

პოლიტიკური იდეოლოგიები საქართველოში

სახელმძღვანელოს ანოტაცია

„პოლიტიკური იდეოლოგიები საქართველოში“ არის არჩევითი სალექციო კურსი პოლიტიკური მეცნიერების საბაკალავრო პროგრამაში. გამოდის ორ სემესტრში ერთხელ. ბოლო ორი გამოტანის დროს აირჩია დაახლოებით 70-მა სტუდენტმა.

სალექციო კურსის მიზანია:

- სტუდენტებს შეასწავლოს საქართველოში პოლიტიკური იდეოლოგიების ჩამოყალიბების და დამკვიდრების ისტორიული პროცესი;
- წარმოაჩინოს საქართველოში მიმდინარე იდეოლოგიური ბრძოლა;
- აჩვენოს კომუნისტური ტოტალიტარიზმის პირობებში განსხვავებული იდეოლოგიური მიმდინარეობების დევნა;
- იდეოლოგიების რენესანსი და ამ პროცესის თავისებურებანი დამოუკიდებლობის აღდგენის შემდეგ;
- განიხილოს პოლიტიკური იდეოლოგიები თანამედროვე საქართველოში.

პოლიტიკური იდეოლოგიების საქართველოში გავრცელება დაიწყო მე-19 საუკუნის შუა ხანებიდან და წარმოადგენს ქართული პოლიტიკური აზროვნების ევროპეიზაციის ერთ-ერთ მნიშვნელოვან მაჩვენებელს. მე-20 საუკუნის დასაწყისისთვის საქართველოში ფაქტობრივად გავრცელებული იყო იმ დროს დასავლეთში არსებული ყველა პოლიტიკური იდეოლოგია. ამასთან ხდებოდა არა მხოლოდ ამ იდეოლოგიების პროპაგანდა, არამედ იქმნებოდა ორიგინალური თეორიული ნაშრომებიც.

სახელმძღვანელოში წარმოდგენილი იქნება საქართველოში პოლიტიკური იდეოლოგიების გავრცელების გზები. სხვადასხვა იდეოლოგიური კონსტრუქციები შემოჰქონდათ უცხოეთში განათლება მიღებულ ადამიანებს - თავიდან რუსეთიდან, შემდეგ კი ევროპის ქვეყნებიდან. ნაჩვენებია იქნება, რომ თავიდან იდეოლოგიების

გამავრცელებლები იყვნენ მწერლები და საზოგადო მოღვაწეები. გავრცელების გზა იყო ჟურნალ-გაზეთები და პუბლიცისტიკა. ყურადღებით ადევნებდნენ თვალს ევროპაში მიმდინარე იდეოლოგიურ პროცესებს და რიგი, მათთვის საყურადღებო ტექსტები ქართულად ითარგმნებოდა კიდევ.

საქართველოში გავრცელებული პირველი იდეოლოგიური კონსტრუქციები იყო ლიბერალიზმი და კონსერვატიზმი. ლიბერალური იდეების პირველ გამავრცელებლად მიიჩნევა სოლომონ დოდაშვილი, ხოლო დამამკვიდრებლად ილია ჭავჭავაძე. ქართული კონსერვატიზმის პირველი თვალსაჩინო წარმომადგენლად კი ალექსანდრე ორბელიანი უნდა მივიჩნიოთ. ორივე აღნიშნული იდეოლოგია ქართულ სინამდვილეში მჭიდროდ იყო დაკავშირებული ნაციონალიზმთან. ამიტომ საქართველოში შეიძლება ვილაპარაკოთ პირველ რიგში ლიბერალური ნაციონალიზმის გავრცელებაზე. ქართული კონსერვატიზმი ალექსანდრე ორბელიანთან კი მჭიდროდ უკავშირდებოდა საქართველოს ევროპეიზაციის იდეას.

სახელმძღვანელოში მნიშვნელოვანი ყურადღება დაეთმო რუსეთიდან იდეოლოგიური კონსტრუქციების შემოტანის ფენომენს. ესაა პირველ რიგში ნიჰილიზმი, რომელიც უარყოფდა ეროვნულ ფასეულობებს და ხალხოსნობა, რომელიც მთლიანად მორგებული იყო რუსულ პირობებს. ნაჩვენები იქნება ის მძიმე ბრძოლა, რაც საქართველოში გაიშალა ე. წ. კოსმოპოლიტებსა და პატრიოტებს შორის.

მე-19 საუკუნის ბოლოდან საქართველოში იდეოლოგიების მატარებელი პოლიტიკური პარტიები გახდნენ. სახელმძღვანელოში ნაჩვენები იქნება მემარცხენე იდეოლოგიების დომინირების მიზეზები. წარმოჩენილი იქნება ქართველ ანარქისტებსა და სოციალ-დემოკრატებს შორის მიმდინარე ბრძოლა, ქართული ანარქიზმში არსებული ეროვნული და კოსმოპოლიტური მიმდინარეობები. ასევე განხილული იქნება საქართველოში შემუშავებული იდეოლოგიებს - სოციალისტ-ფედერალიზმი და ეროვნული-დემოკრატია. სილაბუსში დამატების სახით განხილული იქნება ქართული ფემინიზმის სათავეები.

სახელმძღვანელოში მნიშვნელოვანი ყურადღება დაეთმო საქართველოს დემოკრატიულ რესპუბლიკაში არსებულ იდეოლოგიურ სიტუაციას. პირველ რიგში ესაა სოციალისტური პარტიების და განსაკუთრებით სოციალ-დემოკრატიის

შემობრუნება ეროვნულ-სახელმწიფოებრივი აღმშენებლობისკენ. ქართველმა სოციალ-დემოკრატებმა შეიმუშავეს მთელი კონცეფცია ერი/სახელმწიფოს მშენებლობის, დემოკრატიის დამკვიდრების გზით სოციალიზმზე გადასვლის შესახებ.

სახელმძღვანელოში ნაჩვენები იქნება ბოლშევიზმი როგორც იდეოლოგია და მისი ძალადობრივი დამკვიდრება საქართველოში. ტოტალიტარული რეჟიმის დამკვიდრება და ქვეყნის შიგნით პოლიტიკური სპექტრის განადგურების პროცესი.

საქართველოს საბჭოთა ოკუპაციის პირობებში პოლიტიკურმა იდეოლოგიებმა არსებობა გააგრძელეს ქართული პოლიტიკური ემიგრაციის მეშვეობით, რომლებიც ათწლეულების მანძილზე უშვებდნენ სხვადასხვა ჟურნალ-გაზეთებს. ემიგრაციაში ხდებოდა საქართველოსა და მსოფლიოში განვითარებული მოვლენების იდეოლოგიური გააზრება და ახალი იდეოლოგიური კონსტრუქციების შექმნა. სახელმძღვანელოში პირველ რიგში განხილული იქნება ქართული სოციალ-დემოკრატების ნაშრომები ემიგრაციაში და ასევე ემიგრაციაში დამუშავებული ქართული ინტეგრალური ნაციონალიზმი.

სახელმძღვანელოს ბოლო თავში წარმოდგენილი იქნება იდეოლოგიური სიტუაცია საქართველოში დამოუკიდებლობის აღდგენის შემდეგ და ქვეყანაში უკანასკნელ პერიოდში განვითარებული იდეოლოგიური პროცესები.

სახელმძღვანელო „პოლიტიკური იდეოლოგიები საქართველოში“ მნიშვნელოვნად შეუწყობს ხელს აღნიშნული საგნის სწავლებას და სტუდენტებს გაუადვილებს ორიენტაციას წარსულში და დღეს მიმდინარე იდეოლოგიურ პროცესებში.

სახელმძღვანელოს შესწავლის შემდეგ სტუდენტს შეეძლება აღწეროს და განმარტოს საქართველოში პოლიტიკური იდეოლოგიების დამკვიდრებისა და განვითარების ძირითადი ეტაპები; ეცოდინება საქართველოში წარსულსა და დღეს არსებული იდეოლოგიები და მათთვის დამახასიათებელი უმთავრესი ნიშნები, ამ იდეოლოგიების ძირითადი წარმომადგენლები. აკადემიური კეთილსინდისიერების სტანდარტების გამოყენებით, შეეძლება არგუმენტირებულად იმსჯელოს

საქართველოში პოლიტიკური იდეოლოგიების დამკვიდრებისა და გავრცელების ძირითადი ეტაპებისა და თეორიების შესახებ.

პოლიტიკური იდეოლოგიები საქართველოში

სახელმძღვანელოს სავარაუდო სარჩევი

სახელმძღვანელო დაიწერება არსებული სილაბუსის შესაბამისად და წარმოდგენილი იქნება შემდეგი თემები:

- პოლიტიკური იდეოლოგიები: დამახასიათებელი ნიშნები, კლასიფიკაცია და ისტორიული განვითარება;
- ქართული პოლიტიკური აზროვნების ისტორიული განვითარება და თავისებურებანი;
- ქართული ნაციონალიზმის დაბადება;
- ქართული კონსერვატიზმის სათავეებთან;
- ლიბერალიზმის სათავეები საქართველოში;
- ეროვნული ნიჰილიზმი (გიორგი ბაგრატიონ-მუხრანსკი, ივანე ჯაბადარი) და მასთან ბრძოლა;
- რუსული იდეოლოგიები საქართველოში (ხალხოსნები, სოციალისტ-რევოლუციონერები);
- დასების თეორია, „მესამე დასი“: ქართული სოციალ-დემოკრატია;
- ანარქიზმი საქართველოში;
- სოციალისტ-ფედერალიზმი;
- ეროვნული-დემოკრატია როგორც იდეოლოგია;
- სოციალ-დემოკრატიული იდეოლოგია საქართველოში (1918-1921) და ემიგრაციაში;
- ბოლშევიზმი და საბჭოური კომუნისმი საქართველოში;
- ქართული ინტეგრალური ნაციონალიზმი;
- პოლიტიკური იდეოლოგიები თანამედროვე საქართველოში.

სახელმძღვანელოს სავარაუდო გვერდების რაოდენობა - 450 გვერდი

ძირითადი ლიტერატურა, რომელსაც დაემყარება სახელმძღვანელო

ძირითადი ლიტერატურა, რომელსაც დაემყარება სახელმძღვანელო მითითებულია არსებულ სილაბუსში. სახელმძღვანელოზე მუშაობის პერიოდში მოძიებული იქნება ახალი ლიტერატურა:

- მიხეილ გაფრინდაშვილი. ქართული საზოგადოებრივი აზროვნების ისტორია. თბ., 2002
- ქართული ფილოსოფიური აზრის ისტორია. ტომი 4. თბ., 2013
- პაატა ჩხეიძე, როსტომ ჩხეიძე. კონსერვატიზმის ისტორია. თბ., 2011
- ფილადელფოს კიკნაძე. სიყვარული მამულისა. თბ., 1996
- ალექსანდრე ორბელიანი. სიტყვა მამულის ტრაპეზზედ. თბ., 1999
- ლიბერალიზმი და საქართველო. თბ., 2020
- ვახტანგ გურული. საქართველოს ახალი ისტორია. წიგნი 2., თბ., 2018
- ვახტანგ გურული. საქართველოს ახალი ისტორია. წიგნი 4., თბ., 2021
- დ. შველიძე. პოლიტიკური პარტიები საქართველოში. თბ., 2022
- ნ. ჟორდანიას. ქართული სოციალ-დემოკრატიის ისტორიის ძირითადი საკითხები. თბ., 2016
- ს. დანელია. ტერმინი „ეროვნული დემოკრატია“ – „საქართველო“, 1921 წ. 27 იანვარი N 19,
- ს. კეცია. ეროვნული დემოკრატია - „საქართველო“, 1917
- ა. ხახანაშვილი. ჩვენი იდეოლოგიისათვის - „საქართველო“, 1919 წ. 15 აპრილი, N 83
- ნ. ჟორდანიას. ქართული სოციალ-დემოკრატიის ისტორიის ძირითადი საკითხები. თბ., 2016
- მალხაზ მაცაბერიძე. ქართული ინტეგრალური ნაციონალიზმის სათავეებთან - „პოლიტიკა“, 2020, N 2

თსუ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანს, ქ-ნ სალომე დუნდუას

ქ-ნო სალომე, განსახილველად წარმოგიდგენთ **სოციოლოგიის შესავლის** სახელმძღვანელოს პროექტს, მოთხოვნილი დოკუმენტების შესაბამისად.

სახელმძღვანელოს შექმნაში მონაწილეობას მიიღებს სოციოლოგიის სასწავლო პროგრამის განმახორციელებელი ყველა პროფესორი.

ამირან ბერძენიშვილი,
სოციოლოგიის მიმართულების ხელმძღვანელი



იაგო კაჭკაჭიშვილი,
სოციოლოგიის სასწავლო პროგრამების ხელმძღვანელი



29 სექტემბერი, 2024 წელი

სოციოლოგიის შესავალი (სახელმძღვანელო)

ანოტაცია

სოციოლოგიის შესავლის სახელმძღვანელოს შექმნის მიზანია სტუდენტებს გააცნოს: სოციოლოგიის როგორც მეცნიერების ძირითად კატეგორიები, ცნებები, ძირითადი სოციოლოგიური მიმართულებები, სოციოლოგიური მიდგომის სპეციფიკა, სოციალური მეცნიერებისათვის დამახასიათებელი თეორიული დილემები, თავად სოციალური თეორიების წარმოშობისა და განვითარების მოკლე ისტორია, სოციოლოგიის თანამედროვე მდგომარეობა, ის სოციალური და კულტურული პრობლემები, რომლებიც დამახასიათებელია თანამედროვე გლობალური მსოფლიოსთვის; აგრეთვე, ემპირიული სოციოლოგიური კვლევის სპეციფიკა და მისი როლი და დანიშნულება საზოგადოების განვითარებაში.

ზემოთქმული მიზნიდან გამომდინარე, სოციოლოგიის შესავლის სახელმძღვანელო დაფარავს სოციოლოგიური ცოდნის სამივე დონეს - სოციალურ თეორიებს, დარგობრივ სოციოლოგიას და სოციალური კვლევის მეთოდებს. უფრო კონკრეტულად: სახელმძღვანელო ბაკალავრიატის პირველი საფეხურის სტუდენტებს, მათთვის ადაპტირებული ზოგადი სახით, გააცნობს:

1. კლასიკურ და თანამედროვე თეორიებს, რომლებიც კლასიფიცირდება ორი კრიტერიუმის მიხედვით: ა) ერთი მხრივ, სტრუქტურაზე, ხოლო, მეორე მხრივ აქტორზე ორიენტურებული თეორიები და, ასევე, თეორიები, რომლებიც სტრუქტურისა და აქტორის დუალიზმის დაძლევის ცდილობენ (ანუ, მაკრო, მიკრო და მედიატორიული სოციალური თეორიები) ბ) მოდერნული და პოსტმოდერნული სოციალური თეორიები.
2. დარგობრივ, ე.წ. საშუალო რანგის სოციოლოგიებს, რომლებიც ორიენტირდება ამა თუ იმ სფეროზე, როგორებიცაა: ოჯახის სოციოლოგია, დანაშაულის სოციოლოგია, ხელოვნების სოციოლოგია, კულტურის სოციოლოგია, სამართლის სოციოლოგია, განათლების სოციოლოგია, მეცნიერების სოციოლოგია და სხვ.
3. სოციოლოგიური კვლევის მეთოდების ორ ჯგუფს, როგორებიცაა: რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდები; მათ შორის არსებით განსხვავებებს და მათი გამოყენების მიზნობრიობას ამა თუ იმ სოციალური პრობლემის კვლევაში.
4. გარდა ამისა, სახელმძღვანელოში განმარტებული იქნება ყველა ის ძირითადი ცნება, რაც სოციოლოგიისთვის ფუნდამენტურია და სოციოლოგიის საგანს შემოხაზავს. ეს ცნებების: საზოგადოება, კულტურა და სუბკულტურები, სოციალური სტრუქტურა და ინსტიტუტები, სოციალური სტატუსი და როლი, დევიაცია, სოციალური მოქმედება და ურთიერთობა, სოციალიზაცია და ა.შ.

სოციოლოგიის შესავლის სახელმძღვანელო გაითვალისწინებს საერთაშორისო აკადემიურ გამოცდილებას. დღესდღეობით, მსოფლიოში სოციოლოგიის შესავლის რამდენიმე აღიარებული სახელმძღვანელო არსებობს, რომლებიც წარმოიქმნა სოციოლოგიის მეცნიერების განვითარების მიღწევებს. უფრო კონკრეტულად, ეს სახელმძღვანელოებია:

- Introduction to Sociology, Sixth Edition, by George Ritzer (Author), J. Michael Ryan (Author). SAGE Publications, Inc. 2023.
- "Sociology: The Essentials" by Margaret Andersen and Howard Taylor. Published by Cengage Learning, 2019.

- "The Cambridge Handbook of Sociology" (Edited by Kathleen Odell Korgen). Publisher: Cambridge University Press. Print publication year: 2017.
- "The Oxford Handbook of Sociology, Social Theory, and Organization Studies: Contemporary Currents" (Edited by Paul Adler, Paul du Gay, Glenn Morgan, Michael Reed. Publisher: Oxford University Press, 2014.
- "Sociology: A Global Perspective" by Joan Ferrante. Published by Cengage Learning, 2014.

მითითებული სახელმძღვანელოების გათვალისწინება აუცილებელია, რათა ქართული ვარიანტი იყოს აკადემიურად რელევანტური.

სახელმძღვანელოს შექმნაში მონაწილეობას მიიღებენ სოციოლოგიის მიმართულების პროფესორები, მათი კვალიფიკაციიდან და სპეციალიზაციიდან გამომდინარე. სახელმძღვანელო იქნება ორიგინალური, რაც იმაში გამოიხატება, რომ მასში გამოყენებული ემპირიული მასალა დაერყდნობა ლოკალური - საქართველოს - პრაქტიკების კვლევას. შესაბამისად, სტუდენტებისთვის უფრო გასაგები იქნება სოციოლოგიური მიდგომების კავშირის ცდასთან (გამოცდილებასთან). ამავე დროს, საქართველოს სინამდვილით ანალიზით გამდიდრებული სახელმძღვანელო იქნება უფრო საინტერესო და ინტელექტუალურად მაპროვოცირებელიც.

სოციოლოგიის შესავლის სახელმძღვანელო სტუდენტებს დაეხმარება “სოციოლოგიური წარმოსახვის” განვითარებაში და, ძირითადი სოციოლოგიური პარადიგმებისა და მიდგომების შუქზე, ჩამოუყალიბებს თანამედროვე საზოგადოებაში არსებული პრობლემების კვლევისა და ანალიზის უნარს, რაც სტუდენტებს საშუალებას მისცემს შექნილი ცოდნა გამოიყენონ აკადემიური თუ პრაქტიკული მუშაობის დროს.

2024-25 სასწავლო წელს შეიქმნება სოციოლოგიის შესავლის პირველი ნაწილი, რომელიც მოიცავს დაახლოებით 200 გვერდს, ხოლო მომდევნო აკადემიურ წელს დაიწერება სახელმძღვანელოს მეორე ნაწილი. ასეთი დაყოფა განპირობებულია სახელმძღვანელოსთვის გამოყოფილი ფინანსური მოცულობიდან და გვერდების სავალდებულო რაოდენობიდან გამომდინარე.

სახელმძღვანელოს ეყოლება სამეცნიერო რედაქტორი, რომელიც უზრუნველყოფს იმას, რომ სხვადასხვა ავტორის მიერ დაწერილი თავები იყოს ურთიერთთავსებადი და შემავსებელი; ასევე, სახელმძღვანელოში დაბალანსდეს მისი სტრუქტურული ნაწილების მოცულობა და თავიდან იქნეს აცილებული გადაფარვები და დუბლირება.

სოციოლოგიის შესავლის სახელმძღვანელოს სავარაუდო სარჩევი

- სოციოლოგიის ძირითადი ცნებები (ამირან ბერძენიშვილი, იაგო კაჭკაჭიშვილი, ლაშა მათიაშვილი, კახა ქეცბაია)
- ძირითადი სოციოლოგიური თეორიები (ამირან ბერძენიშვილი, იაგო კაჭკაჭიშვილი, ლაშა მათიაშვილი, კახა ქეცბაია)
- დარგობრივი სოციოლოგიები (ლელა გაფრინდაშვილი, ანა დიაკონიძე, შორენა თურქიაშვილი, კახა ქეცბაია, ლია წულაძე)
- რაოდენობრივი სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები (ნინო ღურგლიშვილი, ლია წულაძე)
- თვისებრივი სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები (ნათელა დონაძე, ნინო ღურგლიშვილი, იაგო კაჭკაჭიშვილი, ლია წულაძე)

ლიტერატურის ჩამონათვალი, რომლის ბაზაზე იქმნება სახელმძღვანელო:

- Introduction to Sociology, Sixth Edition, by George Ritzer (Author), J. Michael Ryan (Author). SAGE Publications, Inc. 2023.
- "Sociology: The Essentials" by Margaret Andersen and Howard Taylor. Published by Cengage Learning, 2019.
- "The Cambridge Handbook of Sociology" (Edited by Kathleen Odell Korgen). Publisher: Cambridge University Press. Print publication year: 2017.
- "The Oxford Handbook of Sociology, Social Theory, and Organization Studies: Contemporary Currents" (Edited by Paul Adler, Paul du Gay, Glenn Morgan, Michael Reed. Publisher: Oxford University Press, 2014.
- "Sociology: A Global Perspective" by Joan Ferrante. Published by Cengage Learning, 2014.

სახელმძღვანელოს სავარაუდო გვერდების რაოდენობა: 210 გვერდი

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარეს –
სალომე დონდუას,
ამავე ფაკულტეტის სოციოლოგიისა და სოციალური მუშაობის მიმართულების
პროფესორის სალომე ნამიჭეიშვილის

გ ა ნ ც ხ ა დ ე ბ ა

ქალბატონო სალომე,

მოგმართავთ თხოვნით, განიხილოთ ჩემი განცხადება ახალი სახელმძღვანელოს ან არსებითად გადამუშავებული/განახლებული სახელმძღვანელოს შექმნის, ასევე, უცხოური სასწავლო ლიტერატურის ქართულ ენაზე თარგმნისა და გამოცემის დაფინანსების კონკურსში მონაწილეობის მისაღებად. კონკურსის ფარგლებში წარმოვადგენ წინადადებას ახალი სახელმძღვანელოს შესაქმნელად.

განცხადებას თან ერთვის დოკუმენტი (დანართი #1), რომელშიც მოცემულია შემდეგი:
ბ) სახელმძღვანელოს დეტალური ანოტაცია;
გ) სავარაუდო სარჩევი;
დ) ლიტერატურის ჩამონათვალი;
ე) სახელმძღვანელოს სავარაუდო გვერდების რაოდენობა.

პატივისცემით,



სალომე ნამიჭეიშვილი, ასოცირებული პროფესორი

30.09.2024

განმცხადებელი: სალომე ნამიჭეიშვილი, სოციოლოგიისა და სოციალური მუშაობის მიმართულებით ასოცირებული პროფესორი

სახელმძღვანელოს ტიპი: ახალი სახელმძღვანელო

სახელმძღვანელოს სახელწოდება: სოციალური მუშაობის შესავალი

სახელმძღვანელოს დეტალური ანოტაცია:

სახელმძღვანელო ბაკალავრიატის საფეხურის „სოციალური მუშაობის შესავლის“ კურსისთვისაა განკუთვნილი. აღნიშნული კურსი სოციალური მუშაობის სტუდენტებისთვის სავალდებულოა, ხოლო სხვა სპეციალობის სტუდენტებისთვის – საფაკულტეტო არჩევითი. კურსზე ყოველწლიურად დაახლოებით 400 სტუდენტი რეგისტრირდება (შემოდგომის სემესტრში – 250, ხოლო გაზაფხულის სემესტრში – 150).

კურსისთვის, სამწუხაროდ, არ არსებობს აკადემიური სახელმძღვანელო. ძირითადი საკითხავი მასალა მოიცავს 20 წლის წინ საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაციის მიერ შექმნილ სატრენინგო მასალების კრებულს, რომელიც ამჟამად უკვე მოძველებული და სასწავლო მასალიდან ამოსაღებია.

კრიტიკულად მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტებს თანამედროვე და აკადემიურად გამართული სახელმძღვანელო ჰქონდეთ, რომელიც მათ სოციალური მუშაობის პროფესიის შესახებ საბაზისო ცოდნის მიღებაში დაეხმარება.

სოციალური მუშაობა საქართველოში ახალბედა პროფესია და პრაქტიკაა, თუმცა ბოლო 20 წლის მანძილზე პროფესიის განვითარების კუთხით ძირეული ნაბიჯები გადაიდგა. მიუხედავად არსებული მიღწევებისა და გამოწვევებისა, სოციალურ მუშაობას დიდი პოტენციალი აქვს საქართველოში და საზოგადოების კეთილდღეობის გაუმჯობესებაში მნიშვნელოვანი წვლილის შეტანა შეუძლია.

სახელმძღვანელო წარმოადგენს რესურს იმ სტუდენტებისთვის, რომელთაც სურთ, სოციალური მუშაობის დისციპლინის ასპექტები შეისწავლონ ადგილობრივ და გლობალურ კონტექსტში.

სახელმძღვანელო განიხილავს სოციალური მუშაობის ფუნდამენტურ ცნებებს, პრინციპებსა და პრაქტიკებს, რომლებიც საერთაშორისო გამოცდილებისა და ადგილობრივი სოციალური კონტექსტის ანალიზს ეფუძნება. ეს მიდგომა

სტუდენტებს ეხმარება, გაიაზრონ, თუ როგორ ადაპტირდება სოციალური მუშაობა განსხვავებულ სოციალურ, კულტურულ და პოლიტიკურ გარემოში.

სახელმძღვანელო სოციალური მუშაობის პროფესიის ფართო მიმოხილვას გვთავაზობს. სახელმძღვანელო სოციალური მუშაობის ისტორიის გაცნობით იწყება. განხილულია არა მხოლოდ ამ პროფესიის განვითარება გლობალურ კონტექსტში, არამედ საქართველოშიც მისი დანერგვის თავისებურებებიც, რაც სტუდენტებს საშუალებას აძლევს, პროფესიის ევოლუცია ადგილობრივი სპეციფიკის გათვალისწინებით აღიქვან.

განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა სოციალური მუშაობის განხორციელების დონეებს – მიკრო (ინდივიდებთან მუშაობა), მეზო (ჯგუფებთან მუშაობა) და მაკრო (საზოგადოებრივ და სისტემურ დონეზე ჩარევა), რაც სტუდენტებს ეხმარებათ, გაიგონ, თუ როგორ მუშაობს სოციალური მუშაკი სხვადასხვა კონტექსტში.

სახელმძღვანელო, ასევე, განიხილავს ადამიანის უფლებებზე დაფუძნებულ მიდგომას, რომელიც თანამედროვე სოციალური მუშაობის ფილოსოფიასა და პრაქტიკაში ცენტრალური პარადიგმაა. სახელმძღვანელო ავითარებს იდეას, რომ სოციალური მუშაკები უნდა იყვნენ ადამიანის უფლებების დაცვის ქომაგები, რაც გულისხმობს დაუცველ და მარგინალიზებულ ჯგუფებთან მუშაობას სოციალური ცვლილებების მისაღწევად.

სახელმძღვანელოში ყურადღებაა გამახვილებული სოციალური მუშაობის ძირითად თეორიებსა და პროფესიის ღირებულებებზე. თეორიული და ღირებულებითი განზომილება მნიშვნელოვანია, რადგან ის სოციალური მუშაობის მორალურ და პროფესიულ ჩარჩოს ქმნის.

სახელმძღვანელო, ამასთანავე, სოციალური მუშაობის მეთოდებსა და ინტერვენციებს აღწერს და სოციალური მუშაობის მომსახურების მიმღებებთან კომუნიკაციის სტრატეგიებსა და თანამშრომლობით პროცესში მათი ჩართულობის საკითხებს უღრმავდება.

აღსანიშნავია, რომ სახელმძღვანელოს მნიშვნელოვანი ასპექტი სოციალური მომსახურებისა და სოციალური მუშაობის ურთიერთკავშირისა და ურთიერთდამოკიდებულების განხილვაა. ყურადღება გამახვილებულია სოციალური მომსახურების სპეციფიკაზე, მის როლზე საზოგადოებაში და სოციალური მუშაკის ჩართულობის მნიშვნელობაზე ამ პროცესებში.

დამატებით, სახელმძღვანელო განიხილავს სოციალური მუშაობის როლს სხვადასხვა სფეროსა და განსხვავებულ მიზნობრივ ჯგუფებთან. სახელმძღვანელო ეხება სხვადასხვა ჯგუფთან მუშაობას, მათ შორის ბავშვებთან, ახალგაზრდებთან,

ოჯახებთან, ხანდაზმულებთან, კანონთან კონფლიქტში მყოფ პირებთან, უმცირესობების წარმომადგენლებთან, ასევე, ინდივიდებთან, რომლებიც აწყდებიან გამოწვევებს, როგორებიცაა: ფსიქიკური ჯანმრთელობის სირთულეები, შეზღუდული შესაძლებლობები, დამოკიდებულებები, ძალადობა, სიღარიბე, და ა.შ.

სახელმძღვანელო სოციალური მუშაობის თეორიული საფუძვლების გარდა, პრაქტიკულ მიდგომებსაც მოიცავს, რაც სტუდენტებს საშუალებას აძლევს, უკეთ გაიგონ სოციალური მუშაობის როლი და მნიშვნელობა საზოგადოებაში.

ამასთან, სახელმძღვანელო გამდიდრებულია სოციალური მუშაობის დარგის კავშირებით ისეთ დისციპლინებთან, როგორებიცაა ფსიქოლოგია, სოციოლოგია და სხვა პოლიტიკური მეცნიერებები, რაც სტუდენტებს უფრო კომპლექსურ ცოდნას სთავაზობს. ინტერდისციპლინური ხედვა სტუდენტებს ეხმარება, უკეთ აღიქვან სოციალური მუშაობის გავლენა და მისი მნიშვნელობა სოციალურ პროცესებში.

აღსანიშნავია, რომ სახელმძღვანელო სრულად მოიცავს „სოციალური მუშაობის შესავლის“ კურსის სილაბუსით გათვალისწინებულ საკითხებს და დამატებით განიხილავს უფრო მრავალფეროვან მიზნობრივ ჯგუფებთან მუშაობის თავისებურებებს, ვიდრე ამჟამინდელი სილაბუსი ითვალისწინებს.

ავტორთა ჯგუფი:

1. სალომე ნამიჭეიშვილი, ასოცირებული პროფესორი, სოციალური მუშაობის დოქტორი
2. ნინო შატბერაშვილი, ასოცირებული პროფესორი, სოციალური მუშაობის დოქტორი
3. ნათია ფარცხალაძე, ასოცირებული პროფესორი, სოციალური მუშაობის დოქტორი
4. თამარ მახარაძე, ასოცირებული პროფესორი, საჯარო პოლიტიკის დოქტორი
5. ზურაბ ტატანაშვილი, მოწვეული ლექტორი, სოციალური მუშაობის მაგისტრი
6. გიორგი წოწკოლაური, მოწვეული ლექტორი, სოციალური მუშაობის მაგისტრი

სავარაუდო სარჩევი:

თავი I: სოციალური მუშაობის განვითარების ისტორია - საერთაშორისო და ადგილობრივი კონტექსტი

ავტორი: ნინო შატბერაშვილი

გვერდების რაოდენობა: 12

თავი II: სოციალური მუშაობა მიკრო, მეზო, მაკრო დონეებზე
ავტორი: ნინო შატბერაშვილი

გვერდების რაოდენობა: 12

თავი III: უფლებებზე დაფუძნებული მიდგომა სოციალურ მუშაობაში
ავტორი: სალომე ნამიჭიშვილი

გვერდების რაოდენობა: 12

თავი IV: სოციალური მუშაობის ღირებულებები
ავტორი: სალომე ნამიჭიშვილი

გვერდების რაოდენობა: 12

თავი V: სოციალური მუშაობის თეორიები
ავტორი: სალომე ნამიჭიშვილი

გვერდების რაოდენობა: 12

თავი VI: ადამიანის განვითარების ძირითადი თეორიები
ავტორი: თამარ მახარაძე

გვერდების რაოდენობა: 12

თავი VII: სოციალური მუშაობის მეთოდები და ინტერვენციები
ავტორი: ნინო შატბერაშვილი

გვერდების რაოდენობა: 12

თავი VIII: კომუნიკაცია და კლიენტის ჩართულობა სოციალურ მუშაობაში
ავტორი: ნინო შატბერაშვილი

გვერდების რაოდენობა: 12

თავი IX: სოციალური მუშაობა და სოციალური მომსახურება
ავტორი: ზურაბ ტატანაშვილი

გვერდების რაოდენობა: 12

თავი X: სოციალური მუშაობა სხვადასხვა მიზნობრივ ჯგუფთან

ქვეთავი 10.1: სოციალური მუშაობა ბავშვებთან, ახალგაზრდებსა და ოჯახებთან

ავტორი: ნათია ფარცხალაძე

გვერდების რაოდენობა: 10

ქვეთავი 10.2: სოციალური მუშაობა მოსწავლეებთან, მშობლებსა და სკოლასთან

ავტორი: ნინო შატბერაშვილი

გვერდების რაოდენობა: 10

ქვეთავი 10.3: სოციალური მუშაობა კანონთან კონფლიქტში მყოფ პირებთან

ავტორი: სალომე ნამიჭეიშვილი

გვერდების რაოდენობა: 10

ქვეთავი 10.4: სოციალური მუშაობა ჯანმრთელობის დაცვაში

ავტორი: ზურაბ ტატანაშვილი

გვერდების რაოდენობა: 10

ქვეთავი 10.5: სოციალური მუშაობა მენტალური ჯანმრთელობის გამოწვევების წინაშე მყოფ პირებთან

ავტორი: თამარ მახარაძე

გვერდების რაოდენობა: 10

ქვეთავი 10.6: სოციალური მუშაობა აივ დადებით პირებთან

ავტორი: გიორგი წოწკოლაური

გვერდების რაოდენობა: 10

ქვეთავი 10.7: სოციალური მუშაობა დამოკიდებულების მქონე პირებთან

ავტორი: გიორგი წოწკოლაური

გვერდების რაოდენობა: 10

ქვეთავი 10.8: სოციალური მუშაობა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებთან

ავტორი: თამარ მახარაძე

გვერდების რაოდენობა: 10

ქვეთავი 10.9. სოციალური მუშაობა ხანდაზმულებთან

ავტორი: ნათია ფარცხალაძე

გვერდების რაოდენობა: 10

ქვეთავი: 10.10. სოციალური მუშაობა უმცირესობის წარმომადგენლებთან

ავტორი: გიორგი წოწკოლაური

გვერდების რაოდენობა: 10

ქვეთავი: 10.11. სოციალური მუშაობა ძალადობა გამოვლილ პირებთან

ავტორი: სალომე ნამიჭეიშვილი

გვერდების რაოდენობა: 10

ქვეთავი 10.12: სოციალური მუშაობა სიღარიბეში მცხოვრებ პირებთან

ავტორი: ნინო შატბერაშვილი

გვერდების რაოდენობა: 10

სახელმძღვანელოს სავარაუდო გვერდების ჯამური რაოდენობა: 228

ლიტერატურის ჩამონათვალი:

ბრუნი, ბ. და ჭითანავა, მ. (2017). მოსახლეობის დაბერება და ხანდაზმულები საქართველოში. 2014 წლის მოსახლეობის საყოველთაო აღწერის შედეგებზე დაფუძნებული მიმოხილვა. UNFPA.

კიკნაძე, ე. (2020). მოსახლეობის დემოგრაფიული დაბერება. საქართველოს ეკონომიკა საქართველოს მთავრობა (2018). საქართველოს კანონი სოციალური მუშაობის შესახებ. სოციალური მუშაობის შესახებ | სსიპ "საქართველოს საკანონმდებლო მაცნე" (matsne.gov.ge)

საქართველოს მთავრობა (2019). ბავშვის უფლებათა კოდექსი. [ბავშვის უფლებათა კოდექსი | სსიპ "საქართველოს საკანონმდებლო მაცნე" \(matsne.gov.ge\)](http://matsne.gov.ge)

საქართველოს მთავრობა. (2021, დეკემბერი 31). სოციალური რეაბილიტაციისა და ბავშვზე ზრუნვის 2022 წლის სახელმწიფო პროგრამის დამტკიცების შესახებ. Retrieved from საქართველოს საკანონმდებლო მაცნე: <https://www.matsne.gov.ge/document/view/5343874?publication=0>

საქართველოს სოციალურ მუშაკთა ასოციაცია (2022). კვლევა სოციალური მუშაობის სამუშაო ძალის შესახებ

საქართველოს პარლამენტი. (2022 წლის 1 დეკემბერი). კანონი სოციალური დახმარების შესახებ. მოპოვებული 2024 წლის 14 იანვარი, საქართველოს საკანონმდებლო მაცნე: <https://www.matsne.gov.ge/document/view/23098?publication=16-დან>

საქართველოს პარლამენტი. (2023 წლის 15 დეკემბერი). სოციალური მუშაობის შესახებ. მოპოვებული საქართველოს საკანონმდებლო მაცნეს ვებსაიტი: <https://www.matsne.gov.ge/document/view/4231958?publication=9-დან>

საქართველოს სტატისტიკის ეროვნული სამსახური (2024). გარდაცვალება - საქართველოს სტატისტიკის ეროვნული სამსახური (geostat.ge)

სახალხო დამცველი (2019). ბავშვზე ზრუნვის სისტემის მონიტორინგი: ალტერნატიული ზრუნვის ეფექტიანობა სპეციალური ანგარიში

სოციალური მუშაობის ეთიკის სტანდარტები (2021). დადგენილება N488 დამტკიცებული 2021 წლის 6 ოქტომბერს <https://www.matsne.gov.ge/document/view/5265771?publication=0>

ფარცხალაძე, ნ. (2020). ცხოვრების ხარისხი, როგორც ბავშვთა კეთილდღეობის სისტემის რეფორმის შეფასების მეთოდი. სადოქტორო დისერტაცია

შატბერაშვილი, ნ. (2018). პროფესიული ღირებულებები და ეთიკური საკითხები კვლევაში, მახარაძე, თ., შატბერაშვილი, ნ. *კვლევა სოციალური მუშაობაში*.

Adams, R., Dominelli, L., & Payne, M. (Eds.). (2020). *Critical practice in social work* (4th ed.). Red Globe Press.

American Psychological Association. (2018, April 19). Social Support. Retrieved January 16, 2024, from APA Dictionary of Psychology: <https://dictionary.apa.org/social-support>
Banks, S. (2021). *Ethics and values in social work* (5th ed.). Red Globe Press.

Baik, S. & Davitt, J. (2022) Factors Associated with Attitudes Toward Older Adults in Social Work Students: A Systematic Review. *Journal of Gerontological Social Work*, 65:2

Banks, S., Cai, T., Jonge, E., Shears, J., Shum, M., Sobocan, A.M., Strom, K., Truell, R., Uriz, M.J., Winberg, M. . (2020). Practising ethically during COVID-19: Social work challenges and responses. *International Social Work*, Vol. 63 (5) 569-583

Banks, S., & Nøhr, K. (Eds.). (2020). *Practising social work ethics around the world: Cases and commentaries*. Routledge.

Begun, A. (2018). *Research Statistics for Understanding Social Work Interventions*. Ohio: College of Social Work, The Ohio State University. Retrieved 2024, from <https://ohiostate.pressbooks.pub/swk3402/>

Birore, C. M., Wu, L., Abrefa-Gyan, T., & Lewis, M. W. (2022). *Social support and quality of life among people living with HIV/AIDS (PLWHA) in Ghana*. *Journal of Family Issues*, 43(8), 2159-2180.

Blackstone, A. (2023). *Principles of Sociological Inquiry – Qualitative and Quantitative Methods*. LibreTexts Project <https://LibreTexts.org>

Blakemore, K., & Griggs, E. (2017). *Social policy: An introduction* (3rd ed.). Open University Press.

Calder, M. C., & Hackett, S. (Eds.). (2013). *Assessment in child care: Using and developing frameworks for practice*. Russell House Publishing.

Cambridge University Press. (n.d.). Meaning of Social Service in English. Retrieved January 15, 2024, from Cambridge Academic Content Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/social-service>

Carole, C., & Pardasani, M. (2017). Aging and Human Rights: a Rights-Based Approach to Social Work with Older Adults. *Journal of Human Rights and Social Work*, 2

Continuum, C. (2015). *Social Work Practice: Engaging Individuals, Community, and Systems in Support of the National HIV/AIDS Strategy*.

CRC (2023). Data and Statistics | Aging ([cdc.gov](https://www.cdc.gov))

Davies, M. (Ed.). (1991). *The sociology of social work*. Routledge.

Davies, M. (2008). *The Blackwell Companion to Social Work*. 3rd Ed. Blackwell Publishers

Deacon, A. (2022). *Perspectives on welfare: Ideas, ideologies and policy debates*. Open University Press.

Doel, M. (2012). *Social work: The basics*. Routledge.

Dominelli, L. (2021). *Feminist social work: Theory and practice*. Macmillan Education.

Dyer, L. D., & Cohn, C. A. (2020). *From surviving to thriving: A feminist empowerment approach to supporting women affected by intimate partner violence*. Springer.

Encyclopaedia Britannica. (2023, December 5). Social Welfare Program. Retrieved from Encyclopaedia Britannica Website: <https://www.britannica.com/money/topic/social-welfare-program>

Erwansyah, R. A., Moecharam, M., Pramesti, R. A., Winoto, A., Dea D, M., Dadang S, M., & Rusdi, A. (2020). *Stigmatization People Living with HIV AIDS (PLWHA)*. *Indian Journal of Public Health Research & Development*, 11(03), 1234-1237.

Eskelinen, Toro, V., Obeng, G. (2024). Local Knowledge And Global Justice From hegemonic development to planetary well-being. In Elo, M., Hytonen, J., Karkulenko, S., Kortetmaki, T., Kotiaho, J., Puurtinen, M., Salo, M., *Interdisciplinary Perspectives on Planetary Well-being*. (pp. 1132-127). Routledge

Fullana, J., Serra, C., Pallisera, M. (2011). The Social Professions in Spain: past and present. *European Journal of Social Education* 20(21).

Ghenta, M., Matei, A., Mladen, L. & Stanescu, S. M. (2022). Quality of Life of Older Persons: The Role and Challenges of Social Services Providers. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 19(14)

Global Social Service Workforce Alliance (2019). Guidelines to Strengthen the Social Service Workforce for Child Protection. [Guidelines-to-strengthen-social-service-for-child-protection-2019.pdf \(unicef.org\)](https://www.unicef.org/gswfa/guidelines-to-strengthen-social-service-for-child-protection-2019.pdf)

Gray, M., Coates, J., & Hetherington, T. (2019). *Decolonizing social work*. Routledge.

Ife, J., Soldatić, K., & Briskman, L. (2022). *Human rights and social work*. Cambridge University Press.

Greve, B. (2015). *Welfare And Welfare States*. Routledge

Grossmans, R. (2010). Justice versus Care – A Dilemma of Ethics. In Zavirsek, D., Rommelspacher, B., Staub-Bernasconi, S. *Ethical Dilemmas in Social Work: International Perspective* (pp.25-38). Faculty of Social Work, University of Ljubljana.

Hakkert, R. (2017). Population Dynamics in Georgia - An Overview Based on the 2014. General Population Census. Geostat; UNFPA

Hooyma, N. & Kiyak, A. (2021). *Social Gerontology – A Multidisciplinary Perspective*. Pearson

Judith L.M. McCoyd, Jessica Euna Lee, Toba Schwaber Kerson (2023). *Social Work in Health Settings*.

International Federation of Social Workers. (2014, July). GLOBAL DEFINITION OF SOCIAL WORK. Retrieved January 15, 2024, from International Federation of Social Workers Web site: <https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/#:~:text=%E2%80%9CSocial%20work%20is%20a%20practice,are%20central%20to%20social%20work>.

International Labour Organization. (2016, January 14). Social protection assessment-based national dialogue: A global guide. Retrieved January 24, 2024, from [socialprotection.org](https://socialprotection.org/learn/glossary/social-assistance) official website: <https://socialprotection.org/learn/glossary/social-assistance>

Kang'ethe, S. M. (2022). *Coping opportunities and deficits displayed by People Living with HIV/AIDS (PLWHA) in Alice region, Eastern Cape, South Africa: Social work implications*. *African Journal of Social Work*, 12(3), 123-132.

Kopels, S., Rich, M., Massat, C.R. (2022). Education Mandates for Children with Disabilities. In Kelly, S. M., Capió, M., Swanlund, L., Constable, R. (Eds.), *School Social Work: Practice, Policy and Research*, (pp. 249-278). Oxford University Press

Kourgiantakis, T., Sewell, K. M., McNeil, S., Lee, E., Logan, J., Kuehl, D., ... & Kirvan, A. (2022). Social work education and training in mental health, addictions, and suicide: A scoping review. *Journal of Social Work Education*, 58(1), 123-148.

LeCroy, C. W. (2021). Logic Models. Retrieved from Encyclopedia of Social Work: <https://oxfordre.com/socialwork/display/10.1093/acrefore/9780199975839.001.0001/acrefore-9780199975839-e-1273>

Leskošek, V. (Ed.). (2009). *Theories and methods of social work: Exploring different perspectives*. Faculty of Social Work, University of Ljubljana.

Maiss, M. (2010). Ethical Learning And Ethical Deliberation In Social Work: Remembering Some Aspects Of The Pragmatist Approach Of Social Ethics. In Zavirsek, D., Rommelspacher, B., Staub-Bernasconi, S., (Ed.). *Ethical Dilemmas In Social Work: International Perspective* (pp. 39-63). Faculty of Social Work, University of Ljubljana

Matthies, A.L. (2010). Citizenship and Participation. In Gray, M., Webb, S.A. (Ed.) *Ethics and Value Perspectives in Social Work* (pp. 278-297). Palgrave Macmillan.

Marson, S. M., & McKinney, R. E. (Eds.). (2019). *The Routledge handbook of social work ethics and values*. Routledge.

Marsh, P., & Doel, M. (2015). *The task-centred book*. Routledge.

Marsiglia, F. F., Kulis, S. S., & Lechuga-Peña, S. (2021). *Diversity, oppression, and change: Culturally grounded social work*. Oxford University Press, USA McKenzie, K. (2022). *Understanding social work in criminal justice settings*. Routledge.

McAuliffe, D. (2010). Ethical Decision making Donna McAuliffe. In Gray, M., Webb, S.A. (Ed.) *Ethics and Value Perspectives in Social Work* (pp. 72-87). Palgrave Macmillan.

McMahon, A. (2021). *Social work in criminal justice: A guide for practitioners*. Sage Publications.

Mertzaniidou, A., & Kandylaki, A. (2023). Social work with minorities in the field of education: The value of recognition theory. *Class and Status*, 2(01), 29.

- Miller, W. R., Forcehimes, A. A., & Zweben, A. (2019). *Treating addiction: A guide for professionals*. Guilford Publications.
- Monnink, H. (2017). *The Social Workers Toolbox: Sustainable Multimethod Social Work*. Routledge
- O'Neill, S. (2021). *Social work with victims of domestic violence: A practical guide*. Routledge.
- Payne, M. (2021). *Modern social work theory* (5th ed.). Oxford University Press.
- Pinker, R. A. (2024, January 11). Social Service. Retrieved January 14, 2024, from Encyclopaedia Britannica: <https://www.britannica.com/topic/social-service>
- Ramon, S., & Zaviršek, D. (Eds.). (2012). *Critical edge issues in social work and social policy: Comparative research perspectives*. Faculty of Social Work, University of Ljubljana.
- Reichert, E. (2020). *Social work, human rights, and ethics*. Springer.
- Sarah Gehlert, Teri Browne (2019). Handbook of Health Social Work.
- Silver Lining Recovery. (n.d.). *The role of social workers in the treatment of addictions*. Silver Lining Recovery. <https://silverliningrecovery.com/social-workers-and-addiction/> (Retrieved September 27, 2024)
- Soydan, H., Palinkas, L. (2014). *Evidence-based Practice in Social Work: Development of a New Professional Culture*. Routledge
- Staub-Bernasconi, S. (2010). Facing Dilemmas between Universalism and Pluralism/Contextualism. In
- Stepney, P., & Ford, D. (Eds.). (2012). *Social work models, methods and theories: A framework for practice* (2nd ed.). Russell House Publishing.
- Trevithick, P. (2020). *Social work skills and knowledge: A practice handbook* (4th ed.). McGraw-Hill Education.
- Tedam, P. (ed) (2021). *Social work with minority groups*. New York: Routledge.
- Trotter, C. (2019). *Working with involuntary clients in social work: A guide for practice*. Routledge.
- UN (1991). United Nations Principles for Older Persons.

UN (2002). Political Declaration and Madrid International Plan of Action on Ageing. Second World Assembly on Ageing. Madrid, Spain.

UN (2022). UN Decade of Healthy Ageing 2021-2030. UN Decade of Healthy Ageing – The Platform.

Zastrow, C. (2019). *Introduction to social work and social welfare: Empowering people* (13th ed.). Cengage Learning.

Zavirsek, D., Rommelspacher, B., Staub-Bernasconi, S. *Ethical Dilemmas in Social Work: International Perspective* (pp. 9-24). Faculty of Social Work, University of Ljubljana.

Weinberg, M., (2016). *Paradoxes in Social Work Practice: Mitigating Ethical Trespass*. Contemporary Social Work Studies Routledge, London, NY

World Health Organization (2019). Decade of Healthy Aging 2020-2030. Decade of Healthy Ageing: Plan of Action (who.int)

World Health Organization (2021). Global Report on Ageism. Geneva, WHO

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ
და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარეს

სალომე დუნდუას

ამავე ფაკულტეტის საზოგადოებრივი გეოგრაფიის მიმართულების ხელმძღვანელის

თამარ დოღბაიას

მიმართვა

ქალბატონო სალომე,

„სახელმძღვანელოების შექმნის“ საუნივერსიტეტო კონკურსისთვის, ჩვენს მიერ წარმოდგენილი, „მსოფლიოს სოციალურ - პოლიტიკური და ტურიზმის გეოგრაფიის“ საბაკალავრო პროგრამის სავალდებულო საგნის - „მსოფლიოს რეგიონებისა და ქვეყნების საზოგადოებრივი გეოგრაფია“ ანოტაცია, სარჩევი და ლიტერატურის სია, იმთავითვე განხილული იყო მიმართულების სხდომაზე და შეთანხმებული აკადემიურ პერსონალთან.

კონკურსის წესისამებრ, გიგზავნით ამონაწერს, მიმართულების 9 ოქტომბრის სხდომიდან.

ასევე, ვინაიდან საგანი ორ სემესტრში იკითხება და მოცულობით დიდია, გადავწყვიტეთ, ამჯერად, სახელმძღვანელოს მხოლოდ პირველი ნაწილის შექმნის ვალდებულება ავიღოთ. სახელმძღვანელოს მეორე ნაწილი დაიწერება შემდგომი კონკურსის ფარგლებში.

პატივისცემით,



მსოფლიოს რეგიონებისა და ქვეყნების საზოგადოებრივი გეოგრაფია

სახელმძღვანელო „მსოფლიოს სოციალურ - პოლიტიკური და ტურიზმის გეოგრაფიის“ საბაკალავრო პროგრამის სავალდებულო საგნისთვის

სავარაუდო სარჩევი

სახელმძღვანელოს I ნაწილი

შესავალი

- 1. საზოგადოებრივი განვითარება, განვითარების ეკონომიკური და სოციალური ინდიკატორები - ვ. მელიქიძე**
- 2. ქვეყნებისა და რეგიონების კლასიფიკაცია განვითარების დონისა და ტიპის მიხედვით - ვ. მელიქიძე**
- 3. ევროპა - რ. გაჩეჩილაძე**
 - ☐ ევროპა თანამედროვე მსოფლიოში, პოლიტიკური რუკა. ევროკავშირი – ინტეგრაციის გაკვეთილები,
 - ☐ ევროპის განვითარების ბუნებრივ–რესურსული წანამძღვრები. ეკოლოგიური პრობლემები.
 - ☐ ევროპის მოსახლეობის აღწარმოების პრობლემები, თანამედროვე მიგრაციული პროცესები, ეთნიკური ურთიერთობები, ურბანიზაციის პროცესი.
 - ☐ ევროპის მრეწველობა, სოფლის მეურნეობა, სატრანსპორტო სისტემები, გვირაბები ალპებსა და ლა-მანშის სრუტეში.
 - ☐ რეგიონული პოლიტიკა, განვითარების ღერძები და რაიონები.
- 4. დიდი ახლო აღმოსავლეთი - რევაზ გაჩეჩილაძე**
 - ☐ რეგიონის შემადგენლობა, ბუნებრივი და სოციალურ-კულტურული გარემო.
 - ☐ მოსახლეობის აღწარმოების პრობლემები, თანამედროვე მიგრაციული პროცესები, ეთნიკური ურთიერთობები, ურბანიზაციის პროცესი.
 - ☐ მეურნეობის დარგობრივი სტრუქტურა, მრეწველობის დარგები, ნავთობ - გაზის სექტორი
- 5. სამხრეთი აზია - ვ. მელიქიძე**
 - ☐ ბუნებრივ- რესურსული პოტენციალი
 - ☐ ინდოეთი. ფორმირებისა და განვითარების თავისებურებანი, მოსახლეობის აღწარმოების პრობლემები.
 - ☐ ავღანეთი
- 6. სამხრეთ - აღმოსავლეთი აზია - გია მელაძე**
 - ☐ სამხრეთ-აღმოსავლეთი აზიის პოლიტიკური რუკა, ტერიტორიის ფორმირება, ბუნებრივ- რესურსული პოტენციალი, აზიის მოსახლეობის

აღწარმოების პრობლემები

□ მეურნეობის განვითარების თავისებურებები, ახალი ინდუსტრიული ქვეყნები

7. **აღმოსავლეთი აზია** - ია იაშვილი

□ რეგიონის ადგილი მსოფლიოში. პოლიტიკური რუკა, ტერიტორიის ფორმირება.

□ აღმოსავლეთი აზიის მოსახლეობის აღწარმოების პრობლემები, ეთნოლინგვისტური შემადგენლობა, რელიგიები, შრომითი მიგრაციები.

□ აღმოსავლეთი აზიის ბუნებრივ- რესურსული პოტენციალი, ახალი ინდუსტრიული და პოსტ- ინდუსტრიული ქვეყნები. თავისუფალი ეკონომიკური ზონები, მეურნეობის სტრუქტურული სხვაობები.

□ იაპონია, ჩინეთი, სამხრეთ კორეა. განვითარების თავისებურებები.

სახელმძღვანელოს II ნაწილი

8. **სუბ - საჰარის აფრიკა** - თამარ დოღბაია

□ სუბ - საჰარის აფრიკის პოლიტიკური რუკა, რეგიონული და ლოკალური კონფლიქტები.

□ ბუნებრივ- რესურსული პოტენციალი, დემოგრაფიული აფეთქება და მისი შედეგები, ურბანიზაცია.

□ ეკონომიკის განვითარების თავისებურებები, ოქრო, ურანი, ალმასები – როგორც შემოსავლისა და კონფლიქტების წყარო, აფრიკის მონოკულტურის ქვეყნები, ეკოლოგიური პრობლემები.

□ სამხრეთ აფრიკის რესპუბლიკა, ნიგერია.

9. **ჩრდილოეთ ამერიკა და კარიბის ზღვის აუზი** - გიორგი გოგსაძე

□ ჩრდილოეთ ამერიკის პოლიტიკური რუკა. რეგიონი - თანამედროვე მსოფლიოში,

□ აშშ-ს სახელმწიფო წყობა, ტერიტორიის ფორმირება. ბუნებრივ- რესურსული პოტენციალი. გარემოსდაცვითი პრობლემები.

□ აშშ მეურნეობის დარგობრივი სტრუქტურა მრეწველობის დარგები, აგროსამრეწველო კომპლექსი, სატრანსპორტო სისტემები, მეცნიერებატევადი წარმოება, განათლება.

□ კანადა–განვითარების თავისებურებები.კანადის ტერიტორია და სახელმწიფო წყობა. ეროვნული პრობლემები კანადაში, კანადის სამთო- მომპოვებითი და ხე-ტყის მრეწველობა, აგროსამრეწველო კომპლექსი. წყლის პრობლემები კანადაში.

□ მექსიკა. ტერიტორია და სახელმწიფო წყობა. მეურნეობის დარგობრივი სტრუქტურა, დანაშაულის გეოგრაფია.

10. **სამხრეთ ამერიკა** - გიორგი კვინიკაძე

□ სამხრეთი ამერიკის პოლიტიკური რუკის ფორმირება, ბუნებრივი

რესურსები, მოსახლეობის ეთნიკური მახასიათებლები, ურბანიზაცია.

▣ წამყვანი სამრეწველო რაიონები, სოფლის მეურნეობა, რეგიონული განვითარების მაგალითები – ჩილე, ბრაზილია.

11. ავსტრალია და ოკეანეთი - ნინო პავლიაშვილი

▣ ბუნებრივ - რესურსული და სამეურნეო განვითარების თავისებურებები,

▣ მოსახლეობის ეთნო - ლინგვისტური შემადგენლობა, მიგრაციული ნაკადები,

▣ ოკეანეთის კულტურულ - ეკონომიკური განვითარების თავისებურებები

▣ წამყვანი ქვეყნები

ლიტერატურა:

გაჩეჩილაძე, რ. (2003) ახლო აღმოსავლეთი - სივრცე, ხალხი და პოლიტიკა. გამ-ბა „დიოგენე“

გაჩეჩილაძე, რ. (2018). ახლო აღმოსავლეთი: გეოგრაფიული და ისტორიული ნიშანსვეტები.

ტ. I. ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა;

გაჩეჩილაძე, რ. (2019). ახლო აღმოსავლეთი: გეოპოლიტიკა. ტ. II. ბაკურ სულაკაურის

გამომცემლობა;

გაჩეჩილაძე, რ. (2016). გაერთიანებული სამეფო: სივრცე, საზოგადოება, პოლიტიკა. თსუ;

გაჩეჩილაძე, რ. (2022). როგორ იქმნებოდა ცენტრალური ევროპა. ნაწილი 1. ჟურნალი „ჩემი სამყარო“, N35; ნაწილი 2. ჟურნალი „ჩემი სამყარო“, N36

იაშვილი, ი. (2017). საზოგადოებრივი გეოგრაფია და მიგრაცია: მსოფლიო რეგიონები.წიგნში: მიგრაციის სახელმძღვანელო. გვ. 190-254. მიგრაციის პოლიტიკის განვითარების საერთაშორისო ცენტრი. ვენა, ავსტრია;

აბაზაძე ლ., მელიქიძე ვ., (2008) მსოფლიოს რეგიონებისა და ქვეყნების საზოგადოებრივი

გეოგრაფია, სავარჯიშოებისა და ტესტების კრებული პრაქტიკული მეცადინეობისათვის;

Finlayson, C. (2023). World Regional Geography. Publisher: Caitlin Finlayson, Fredericksburg, Virginia ISBN: 9781077115033, <https://caitiefinlayson.com/WRGTextbook.pdf>;

Johnson, D.L., Haarmann, V. and Johnson M.L. (2015). *World Regional Geography: A Development Approach*. Boston: Pearson;

Domosh, M., Neumann, R. P., Price, P.L. and Jordan-Bychkov, T.G. (2013). *The Human Mosaic*. W.H. Freeman and Company: New York;

Canada, Annual Survey of Research and Development in Canadian Industry (RDCI) (2024). Available at: <https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV.pl?Function=getSurvey&SDDS=4201>

Government of Canada, Statistics (2024). "[The Daily – Spending on research and development, 2015 \(intentions\)](#)". statcan.gc.ca.

Kimberly, A. A. (2017). 6 advantages of NAFTA (Updated May 08, Available at: <https://www.thebalance.com/advantages-of-nafta-3306271>)

[Nijman, J.](#), Muller, [P. O.](#), De Blij, [H. J.](#) (2017). Geography: Realms, Regions, and Concepts John Wiley & Sons.

Ricardo; A., Castillo, E. (2012). "[Mexico](#)". Pedro A. Martínez. Food and Agriculture Organization of the United Nations.

Wayne, S. (2012) Immigration waves. Available at: <http://immigrationinamerica.org/603-immigration-waves.html>

World Geography Online Textbook. <https://www.studentsofhistory.com/world-geography-online-textbook>

<https://www.worldbank.org/en/publication/wdr2023>

სავარაუდო გვერდების რაოდენობა თითოეული ნაწილისთვის: 400

დანართები: რუკები, ცხრილები, სურათები და სხვ.

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარეს

ქალბატონ სალომე ღუნდუას

ამავე ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი

კონსტანტინე შუბითიძე

ქალბატონო სალომე,

გაცნობებთ, რომ მსურს მონაწილეობა მივიღო სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ახალი სახელმძღვანელოს ან არსებითად გადამუშავებული/განახლებული სახელმძღვანელოს შექმნის, ასევე უცხოური სასწავლო ლიტერატურის ქართულ ენაზე თარგმნისა და გამოცემის დაფინანსების კონკურსში.

კერძოდ, დადებითი გადაწყვეტილების შემთხვევაში, ვაპირებ იელის უნივერსიტეტის (აშშ) მიერ 2024 წელს გამოცემული წიგნის „NATO - From Cold War to Ukraine, a History of the World's Most Powerful Alliance“ თარგმნას ქართულ ენაზე. წიგნის ორიგინალური გამოცემის გვერდების რაოდენობა არის 368.

აღნიშნული წიგნის შინაარსი მნიშვნელოვანწილად ემთხვევა იმ თემატიკას, რაც ისწავლება სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საფაკულტეტო არჩევითი კურსის - „ევროპული და ევროატლანტიკური ინტეგრაციის ისტორია“ ფარგლებში. მნიშვნელოვანია გათვალისწინებულ იქნას, რომ ხსენებულ საგანზე ბოლო 2 აკადემიური წლის განმავლობაში დარეგისტრირდა 260 სტუდენტზე მეტი და მისი გავლის სურვილი ფაკულტეტის სტუდენტებს შორის წლიდან წლამდე მზარდია, რასაც ადასტურებს აკადემიური რეგისტრაციის პროცესი.

თარგმნისა და გამოცემა მნიშვნელოვნად გააუმჯობესებს სტუდენტებისთვის ქართულ ენაზე ხარისხიანი სასწავლო მასალის ხელმისაწვდომობას, ვინაიდან ჩრდილოატლანტიკური ხელშეკრულების ორგანიზაციისა და ევროპული უსაფრთხოების არქიტექტურის შესახებ ქართულად ნათარგმნი ან/და შექმნილი სახელმძღვანელოები ბოლო 10-15 წლის განმავლობაში ფაქტობრივად არ გვხვდება. ასევე, აღსანიშნავია, რომ „NATO - From Cold War to Ukraine, a History of the World's Most Powerful Alliance“-ის თარგმნა შესაძლებელს გახდის კურსის სილაბუსის განახლებას, რადგან წიგნის 2024 წლის გამოცემა მოიცავს ევროპული და ევროატლანტიკური სივრცის უსაფრთხოების საკითხების ანალიზს რუსეთ-უკრაინის ომის კონტექსტშიც, რაც სიახლეა აკადემიური ნაშრომების ფორმატში.

განცხადებას თან ვურთავ: 1. წიგნის შესახებ დეტალურ ინფორმაციას; 2. საფაკულტეტო არჩევითი კურსის „ევროპული და ევროატლანტიკური ინტეგრაციის ისტორია“ და მასზე

რეგისტრირებული სტუდენტების რაოდენობის შესახებ მონაცემებს და 3. სათარგმნი გვერდების რაოდენობას წიგნის შინაარსთან ერთად.

გთხოვთ, განიხილოთ წარმოდგენილი დოკუმენტები და მისცეთ შესაბამისი მსვლელობა.

პატივისცემით,

ასოცირებული პროფესორი კონსტანტინე შუბითიძე



27.09.2024

ინფორმაცია „ევროპული და ევროატლანტიკური ინტეგრაციის ისტორიის“ შესახებ

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ახალი სახელმძღვანელოს ან არსებითად გადამუშავებული/განახლებული სახელმძღვანელოს შექმნის, ასევე უცხოური სასწავლო ლიტერატურის ქართულ ენაზე თარგმნისა და გამოცემის დაფინანსების კონკურსში მონაწილეობის მიზნით წარმოდგენილი წიგნი „NATO - From Cold War to Ukraine, a History of the World's Most Powerful Alliance“, By Sten Rynning, 2024, გათვალისწინებულია სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საფაკულტეტო არჩევითი კურსის „ევროპული და ევროატლანტიკური ინტეგრაციის ისტორია“ სილაბუსის განახლებისთვის.

მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ ხსენებული სასწავლო კურსის მიზანია მე-2 მსოფლიო ომის დასრულებიდან დღემდე ევროპული და ევროატლანტიკური სივრცის ინტეგრაციისა და უსაფრთხოების საკითხების სწავლება, რაც ძირითადად მოიცავს NATO-სა და ევროკავშირის შექმნას, ისტორიული კონტექსტის გააზრებას, ამ ორგანიზაციების განვითარებისა და უსაფრთხოების გარემოს ანალიზსა და მათთან საქართველოს ურთიერთობების დინამიკის განხილვას. ბოლო 10-15 წლის ტენდენცია ქართულ აკადემიურ გამოცემებში იმდაგვარად განვითარდა, რომ ითარგმნა ან/და შეიქმნა არაერთი სახელმძღვანელო ევროკავშირის შესახებ, თუმცა, ფაქტობრივად არაფერი დაწერილა NATO-სა და ევროპული უსაფრთხოების არქიტექტურის საკითხებზე. შესაბამისად, სწავლების პროცესში ხშირად საჭირო ხდება ლექტორის მიერ ე.წ. „ჰენდაუთების“ მომზადება და სტუდენტებისთვის მიწოდება ან/და ინგლისურენოვანი მასალის მითითება სარეკომენდაციო მასალის სახით.

აღნიშნული კურსის მიმართ ფაკულტეტის სტუდენტების მხრიდან არსებობს მზარდი მოთხოვნა, რაც დასტურდება როგორც აკადემიური რეგისტრაციის პროცესით, ისევე კურსზე რეგისტრირებული სტუდენტების რაოდენობით, კერძოდ, მიმდინარე 2024-2025 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრში კურსზე რეგისტრირებულია 140 სტუდენტი, ხოლო გასული წლის ანალოგიურ პერიოდში კურსი გაიარა 125-მა სტუდენტმა.

ინფორმაცია სათარგმნად წარმოდგენილი წიგნის შესახებ:

NATO

From Cold War to Ukraine, a History of the World's Most Powerful Alliance

By Sten Rynning · 2024

ISBN:9780300270112, 0300270119

Page count:368

Published:2024

Format:Hardcover

Publisher:[Yale University Press](#)

Language:[English](#)

Author:[Sten Rynning](#)

სათარგმნად წარმოდგენილი წიგნი NATO - From Cold War to Ukraine, a History of the World's Most Powerful Alliance, By Sten Rynning · 2024 ორიგინალურ გამოცემაში მოიცავს 368 გვერდს, ხოლო მისი შინაარსი შედგება შემდეგი კომპონენტებისგან:

Content

List of Plates and Maps	ix
Acknowledgments	xii
Maps	xvi

Introduction: The North Atlantic Treaty Organization

PART I A Grand Ambition Is Born: America's Alliance, 1939-65

1. America's Search for United Nations	17
2. The North Atlantic Treaty	40
3. Aspiration Lost? The Emergence of Cold War NATO	63

PART II Retreat to Pragmatism: NATO Muddles Through, 1966-89

4. Losing Its Luster: NATO without Atlanticism	91
5. Conserving NATO: The Dual-Track Decision	116
6. Prudence or Prophecy? NATO Confronts New Aspirations	139

PART III Return of Great Ambition: How NATO Grew Big and Soft, 1989-2011

7. NATO's Search for New Atlanticism beyond the Cold War	165
8. NATO Grows Bigger and Softer	189
9. Runaway Aspiration	213

PART IV Retreat and Resurrection? NATO from Afghanistan to Ukraine, 2012-24

10. NATO's Nationalization	239
11. Comeback? Classical NATO for a New Era	263
Appendix: The North Atlantic Treaty	284
Notes	289
Select Bibliography	329
Index	337

ერთჯერადი ცვლილებები საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულების საგანმანათლებლო პროგრამებში:

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამაში სავალდებულო საგანს „დიპლომატიური ეტიკეტი და პროტოკოლი“ წაკითხავს მოწვეული ლექტორი კარლო ცქიტვილი.

არჩევითი საგანი „საინფორმაციო ომები, პროპაგანდა და ეროვნული უსაფრთხოება“, რომელიც პროგრამაში გაზაფხულის სემესტრშია, წაკითხულ იქნება შემოდგომის სემესტრში.

დიპლომატიისა და საერთაშორისო პოლიტიკის სამაგისტრო პროგრამაზე სავალდებულო საგანს „საჯარო საერთაშორისო სამართალი“ წაკითხავს პროფესორი ირინა ქურდაძე.

საგანი „საერთაშორისო მედიაცია“, რომელიც იკითხება გაზაფხულის სემესტრში, წაკითხულ იქნება შემოდგომის სემესტრში.

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამაზე - „ჟურნალისტიკა“ (რუსული კომპონენტებით), ქვემოთჩამოთვლილი საგნები ერთჯერადად გამოდის შემოდგომის სემესტრში:

1. მასობრივი კულტურა და მედიური ტექსტის ნაირსახეობანი/ Массовая культура и разновидности медийного текста ;
2. იდეები და პრაქტიკული უნარები წარმატებული პრეზენტაციისთვის /Идеи и практические навыки для успешной презентации;
3. ჟურნალისტის პროფესია ისტორიული ეპოქების კონტექსტში /Профессия журналиста в контексте исторических эпох;
4. ღია მონაცემები/ Открытые данные;
5. მასობრივი კულტურა და მედიური ტექსტის ნაირსახეობანი/ Массовая культура и разновидности медийного текста;
6. საჯარო გამოსვლა/ Публичное выступление .

პოლიტიკის მეცნიერების საბაკალავრო პროგრამა:

სალექციო კურსს „საჯარო პოლიტიკა“ - ემატება ლექტორი სანდრო ტაბატაძე, ასისტენტ პროფესორი

